



Prinsipper for lekser ved Marienlyst skole.

Lekser benyttes som en del av opplæringen ved Marienlyst skole, etter nedenstående retningslinjer. Det er viktig at foresatte er informert om og involvert i lekser. Dette dokumentet er utviklet i samarbeid mellom skole og FAU.

1. Formålet med å gi lekser. (Hvorfor lekser?)

- Lekser bidrar til økt læringsutbytte.
- Lekser bidrar til gode arbeidsvaner.
- Lekser åpner for et tettere skole-hjem samarbeid.

2. Hvordan gir vi gode lekser?

- Lekser skal for en stor del være repetisjon/overlæring av kjent stoff.
- Lekser kan også være en forsiktig introduksjon til nytt stoff.
- Lekser som lærer gir, skal ikke avhenge av at foresatte må hjelpe til. Det er læreren som har ansvaret for å legge til rette for elevens læring.

Lekser kan også for eksempel være:

- ferdigstillelse av arbeid elevene har begynt på.
- fordypning og videreutvikling av allerede kjente temaer.

Lærer skal etterstrebe å variere formen på leksearbeidet, og leksene skal forklares og begrunnes.

3. Leksemengde

Det vil være individuelle forskjeller, og i perioder kan leksemengden avvike fra det nedenstående, men som hovedregel skal omfanget av lekser være regulert.

- Fra 1.-4. trinn bør lekser som hovedregel ikke overskride et snitt på 30 minutter effektivt arbeid pr dag, som et gjennomsnitt. Leksemengden for 1.klasse skal være svært begrenset.
- Fra 5.-10. trinn bør ikke lekser overskride et snitt på 30-60 minutter effektivt arbeid pr dag, som et gjennomsnitt.
- På 1. og 2. trinn forventes tettere oppfølging på leselekser fra foresatte, da dette er elementært og sentralt for den videre opplæringen.

4. Felles prinsipper for Marienlyst

- I utgangspunktet er lekser fra dag til dag, men med rom for tilpasninger.
- Like lekser mellom klassene på hvert trinn.
- Korte fremfor lange lekser. (Både tid og innhold.)
- Lekser skal følges opp på skolen, med faglige tilbakemeldinger.



- Store skrivearbeider skal gjøres på skolen, ikke hjemme.
- Involverte lærere samarbeider om leksemengde og sikrer at disse prinsipper overholdes.

5. Involvering av foresatte

- Skolen oppfordrer foresatte til å følge med på leksene gjennom hele skoleløpet og vise interesse for barnas skolearbeid.
- Lekser skal være fast tema på foreldremøtet på høsten. Her skal dette dokumentet gjennomgås, for å avklare forventninger mellom skole og hjem i forhold til lekser.
- På Marienlyst tilbys alle elever leksehjelp med pedagog både morgener og ettermiddager. Vi oppfordrer foresatte til å lytte og samarbeide med lærerne, slik at barna møter opp og mottar den hjelpen som tilbys.
- Opplever foreldre særlig store utfordringer med leksegjennomføringen hjemme, oppfordres det til så fort som mulig å ta kontakt med skolen, for i fellesskap finne en løsning tilpasset den enkelte elev

Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG) har utarbeidet gode råd til foreldre om hvordan de støtter og følger opp lekser hjemme; <http://www.fug.no/stoett-barnet-ditt-heime.5641712.html>