

Sosial læreplan og lokal aktivitetsplan Marienlyst skole Skole- aktivitetsskole

Skolens sosiale læreplan er basert på visjonen om En skole, felles innsats, gode resultater. En inkluderende skole som fremmer prososiale ferdigheter hos elevene. I samarbeid med hjemmet skal skolen ha fokus på å utvikle 7 sentrale sosiale ferdigheter: Evnen til å vise empati, samarbeidsferdigheter, selvhevdelse, selvkontroll, evnen til å ta ansvar, øke selvbilde og selvfølelsen. Denne planen skisserer hvilke tiltak skolen legger opp til for å utvikle disse ferdighetene på individ-, klasse-, og skolenivå.

2017-2018



Innhold

Skolens verdigrunnlag og definisjon på sosial kompetanse

Marienlyst skole skal være en inkluderende skole der alle trives og har de samme mulighetene for læring og utvikling. Dette forutsetter et kontinuerlig og målrettet arbeid med læringsmiljøet. Forskningsbasert kunnskap viser at utvikling av sosial og personlig kompetanse ikke bare er et mål i seg selv, men også en forutsetning for elevenes faglige læringsutbytte. Elevene tilbringer mye tid på skolen, og skolen har derfor et spesielt ansvar for å samarbeide med foresatte om å hjelpe elevene inn i konstruktive sosiale utviklingsprosesser.

Sosial kompetanse handler om ferdigheter som elevene tar i bruk når de skal omgås med andre barn og voksne på skolen, hjemme og på fritidsaktiviteter. Sosial kompetanse dreier seg derfor både om elevenes evne til å innfri krav fra miljøet rundt seg, og å fremme egne behov og ønsker på en effektiv og sosialt akseptabel måte. I tillegg handler sosial kompetanse om å skape varige relasjoner til andre barn og voksne, samt utvikle et sett av ferdigheter som gjør det trygt å delta i ulike gruppeaktiviteter

Kunnskapsløftets generelle del understreker at skolen ikke bare har faglige mål, men også mål om sosial og personlig utvikling. Å utvikle sosial kompetanse er en fellesoppgave for hjem og skole, noe som stiller krav til at skolen legger til rette for et godt samarbeid. Foresatte har hovedansvar for barna, mens skolen er viktig som sosial læringsarena. Det er derfor vesentlig at skolens sosiale læringsmål er kjent for, og forenelig med, holdninger og verdier som formidles i hjemmet.

Marienlyst skole søker å utvikle prososial adferd som forenklet kan kalles "trøste- og hjelpe-atferd." Prososiale barn og unge gir hverandre ros, er vennlige og viser tydelig at de bryr seg om andre. Videre anerkjenner de andre, gir hjelp, og støtter og deler med andre. Slik atferd må kontinuerlig arbeides med, slik at prososiale handlinger på sikt utføres spontant og uten at man er opptatt av den umiddelbare egennytt. For å utvikle prososial atferd trenger barn gode rollemodeller, både blant de voksne og blant sine medelever.

Marienlyst skole ønsker derfor aktivt å løfte frem elever som viser positiv atferd. Målet er todelt: både å anerkjenne elever med eksemplarisk sosial atferd, og systematisk å modellere og øve på prososial adferd i friere sosiale situasjoner.

Skolen har fra skoleåret 2015 vært med i programmet "Drømmeskolen". Hjertet i drømmeskolen er elevmentorer. Elevmentorene har vært gjennom en søknadsprosess med intervju og deretter et to dagers opplæringskurs. En del av jobben til elevmentorene er å ta imot nye 8.klasser og å være sammen med disse i starten av skoleåret. Elevmentorene er også med i drømmeklassen. I drømmeklassen er det stort fokus på klassemiljøet og hva vil det si at vi alle har det bra. Elevmentorer har dette som valgfag, innsats for andre. Det er kun 10.klasser som kan være elevmentorer.

I forbindelse med programmet er det utarbeidet hefter med aktiviteter som et redskap for å øve opp solidaritetsfølelsen og å arbeide med trivsel og inkludering.

Marienlyst skole har valgt å prioritere arbeidet med å utvikle følgende 7 sosiale ferdigheter:

- 1) Evnen til å vise empati.
- 2) Samarbeidsferdigheter.
- 3) Selvhevdelse.
- 4) Selvkontroll.
- 5) Evnen til å ta ansvar.
- 6) Øke selvbilde
- 7) Øke selvfølelsen

Hovedområder

Fra generell del av læreplanen:

Opplæringens mål er å **ruste** barn, unge og voksne til å **møte livets oppgaver** og **mestre utfordringer** sammen med andre. Den skal gi hver enkelt elev **kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv**, og samtidig overskudd og vilje til å stå andre bi.

1. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Elevgjennomgang "God skolestart" - Fadderordning (6. Klasse er faddere) - BliMe - dansen - Sosialt mål på ukeplan hver uke - Lekegrupper i klassen - Vennegrupper - Loggbok	September Høst Høst/vår November Hver uke Hver uke 1 gang i måneden 2. hver uke	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks. Helsesøster, fysioterapeut, ergoterapeut Lærere 1. og 6. trinn Sosiallærer Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Kontaktlærer	3 timer 1 uke 1 + øving 9 timer	- Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt. - Skape en best mulig skolestart for alle - Trygg oppstart - Si ja til vennskap og felleskap - Bevisstgjøring på sosialkompetanse - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers - Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Lekegrupper (1-2 friminutt i uken) på tvers av trinn - Vennegrupper - Sosialt mål på ukeplan hver uke 100 dagers- festen - Nettvettdag 1. uke i februar - Loggbok	Februar –	Kontaktlærer		Få alle med, bli kjent på tvers i klassen øke det sosiale nettverket. Trygghet.
	Vår	Kontaktlærer og foresatte		Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
	Hver uke	Sosiallærere/		
	Januar	Kontaktlærer	1 dag	Bevisstgjøring på sosialkompetanse
	Februar	Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	1 dag	Samlende fest for barna: Fokus på glede, inkludering og tallet 100.
	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	- Digitaldømmekraft - Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt

2. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Elevgjennomgang - BliMe - dansen - Sosialt mål på ukeplan hver uke - Lekegrupper i klassen - Vennegrupper - Loggbok	September November Hver uke Hver uke 1 gang i måneden 2. hver uke	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks. Sosiallærer Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Kontaktlærer	3 timer 1 + øving 9 timer	- Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt. - Si ja til vennskap og felleskap - Bevisstgjøring på sosialkompetanse. - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers - Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Sosialt mål på ukeplan hver uke - Lekegrupper i klassen - Vennegrupper - Loggbok 300 dagersfest - Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs - Nettvetttdag	Hver uke	Sosiallærer		- Bevisstgjøring på sosialkompetanse. - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers - Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt - Samlende fest for barna: Fokus på glede, inkludering og tallet 300. - Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er. - Digitaldømmekraft
	Hver uke	Kontaktlærer		
	1 gang i måneden	Kontaktlærer	1 + øving	
	2. hver uke	Kontaktlærer og foresatte	9 timer	
		Kontaktlærer	1 dag	
	Februar	Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	1 dag	

3. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
Elevgjennomgang	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
BliMe - dansen	November	Sosiallærer	1 + øving	Si ja til vennskap og felleskap
Sosialt mål på ukeplan hver uke	Hver uke	Kontaktlærer		Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
Lekegrupper i klassen	Hver uke	Kontaktlærer	9 timer	Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner
Vennegrupper	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
Loggbok	2. hver uke	Kontaktlærer		Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs				Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Sosialt mål på ukeplan hver uke - Lekegrupper i klassen - Vennegrupper - Loggbok - Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs - Nettvettdag - Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs	Hver uke Hver uke 1 gang i måneden 2. hver uke Februar	Sosiallærer Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Kontaktlærer Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	9 timer 1 dag	- Bevisstgjøring på sosialkompetanse. - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers - Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt - Digital dømmekraft - Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.

4. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
Elevgjennomgang	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
BliMe - dansen	November	Sosiallærer	1 + øving	Si ja til vennskap og felleskap
Sosialt mål på ukeplan hver uke	Hver uke	Kontaktlærer		Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
Lekegrupper i klassen	Hver uke	Kontaktlærer		
Vennegrupper	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner
Loggbok	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs	1.gang i uka	Inspektør s-klassen		Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
Elevlunsj i s- klassen	November	Elevrådet, sosiallærer		Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.
Marienlyst talenter	Hele året	Sosiallærer	3 ganger i uka	Øke selvbilde, samlende aktivitet, øvelse i samarbeid på tvers av trinn og spesialklassene.
Lekledere				

				Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor
Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Sosialt mål på ukeplan hver uke - Lekegrupper i klassen - Vennegrupper - Loggbok - Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs - Nettvettdag - Lekeledere	Hver uke Hver uke 1 gang i måneden 2. hver uke Februar	Sosiallærer Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Kontaktlærer Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	9 timer 1 dag	- Bevisstgjøring på sosialkompetanse. - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers - Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt - Digital dømmekraft - Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor

5. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
Elevgjennomgang	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
BliMe - dansen	November	Sosiallærer	1 + øving	Si ja til vennskap og felleskap
Sosialt mål på ukeplan hver uke	Hver uke	Kontaktlærer		Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
Vennegrupper	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
Loggbok	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs				Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.
Elevlunsj i s- klassen	1.gang i uka			Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor
Lekeledere				

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Sosialt mål på ukeplan hver uke - Vennegrupper - Loggbok - Nettvettdag - Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs - Lekeleder - Gruppesamtaler om puberteten	Hver uke	Sosiallærer	9 timer	Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
	Hver uke	Kontaktlærer		Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
	2. hver uke	Kontaktlærer	1 dag	Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
	Februar	Rektor Sosiallærer Kontaktlærer		Digital dømmekraft
	Hele året			Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.
	April	Helsesøster		- Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor - Bevisstgjøring om hva som skjer med kroppen under puberteten

6. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
Elevgjennomgang	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
BliMe - dansen	November	Sosiallærer	1 + øving	Si ja til vennskap og felleskap
Sosialt mål på ukeplan hver uke	Hver uke	Kontaktlærer		Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
Vennegrupper	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
Loggbok	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs	3 ganger i uka	Sosiallærer		Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor
Lekeledere				

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål	
- Sosialt mål på ukeplan hver uke - Vennegrupper - Loggbok - Nettvettdag - Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs - Lekeleder	Hver uke	Sosiallærer	9 timer	Bevisstgjøring på sosialkompetanse.	
	Hver uke	Kontaktlærer			
	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte			Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
	2. hver uke	Kontaktlærer	1 dag	- Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt - Digital dømmekraft	
	Februar	Rektor Sosiallærer Kontaktlærer		Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.	
	Hele året			Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor	

7. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
Elevgjennomgang	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
BliMe - dansen : 7. klasse ansvarlig for å lære dansen til skolen i friminuttene ved hovedinngangen	November	Sosiallærer	1 + øving	Si ja til vennskap og felleskap, være gode rollemodeller.
Sosialt mål på ukeplan hver uke	Hver uke	Kontaktlærer		Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
Vennegrupper	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
Loggbok	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs	3 ganger i uka			Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
Lekeledere		Sosiallærer		Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor
Gruppesamtaler: inkludering, ingen utenfor		Sosiallærer	4-8 timer	Få verktøy til å øke selvbilde, evnen til å vise empati, ta ansvar og samarbeide.

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode				
- Sosialt mål på ukeplan hver uke - Vennegrupper - Loggbok - Nettvettdag - Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs - Lekeleder - Gruppesamtaler: inkludering, ingen utenfor	Hver uke Hver uke 1 gang i måneden 2. hver uke Februar Hele året	Sosiallærer Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Kontaktlærer Rektor Sosiallærer Kontaktlærer Sosiallærer	 9 timer 1 dag 4-8 timer	- Bevisstgjøring på sosialkompetanse. - Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers - Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt - Digital dømmekraft - Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er. - Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor - Få verktøy til å øke selvbilde, evnen til å vise empati, ta ansvar og samarbeide.

8. trinn:

8.trinn:Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
• Intro til Drømmeklassen 1	August	Kontaktlærer/Res sursgruppa og elevmentor	3 timer	Trygg oppstart Bli bedre kjent med klassen og komme frem til gode klasseregler. Bli bevisst på hva som skal til for å ha det bra i klassen
• Oppfølgingstime 1 av Drømmeklassen 1	September	Kontaktlærer/UD	1 time	Konkretisering av mål og oppdrag
• Oppfølgingstime 2 av Drømmeklassen 1	September	V lærer	1 time	Evaluere oppdrag og nytt oppdrag
• Sosiale øvelser/lek	September /oktober	Kontaktlærer		Bli bedre kjent med klassen og ha fokus på ressurser, ønsker og håp. Trening i å vise empati
• Verdensdagen for psykisk helse	10.oktober	Helsesøster/sospe d.rådgiver	1 time	Dagen er ment å skape åpenhet og gi kunnskap om psykisk helse - vi har alle en psykisk helse.
• Oppfølgingstime 3 av Drømmeklassen 1	November	Kontaktlærer	1 time	
• «Ha det bra»-samling- Vennskap	November	Elevmentor	1 time	Reflektere over betydningen av vennskap og hvordan en god venn kan være
• BlimE dansen	November	Kontaktlærer	Storefri	Si ja til vennskap og felleskap, være gode rollemodeller.
• Oppfølgingstime 5	Desember	Kontaktlærer	1 time	Evaluere drømmeklasse 1
• Storefriaktiviteter	Hele året	Sosped.rådgiver		Øvelse i empati og inkludering

Arbeid med sosial kompetanse 2.periode					
•	Drømmeklassen 2	Januar	Kontaktlærer/Res sursgruppa og elevmentorer	2 timer	Bevisstgjøring av hva det vil si å ha det bra
•	Oppfølging av Drømmeklassen 2	Januar	Kontaktlærere	1 timer	Konkretisering av mål og oppdrag
•	Nettvettdag 1. uke i februar	Februar	Rektor/sospedråd giver/kontaktlære r	6 timer	Bevisstgjøring av ulike digitale ferdigheter
•	«Ha det bra»- samling- God nok (selvtillit og selvfølelse)	Februar	UDV-lærer og elevmentorer	1 timer	Reflektere over hva som bidrar til at du føler deg god nok og hva du kan gjøre for at andre skal føle seg gode nok
•	Meningsstreken	Mars	UDV-lærer	1 time	Å reflektere over og gi uttrykk for egne meninger
•	Drømmer og håp	April	UDV- lærer og elevmentor	1 time	Reflektere over betydningen av å ha drømmer og håp og hvordan dette kan bidra til motivasjon og utvikling
•	Samtalegrupper om seksualitet, kropp og grenser	Hele året	Helsesøster	1 time	Evnen til å vise empati, selvkontroll, evnen til å ta ansvar og selvhevdelse, selvbilde og selvfølelse.
•	Storefriaktiviteter		Sosped.rådgiver		Øvelse i empati, inkludering

9.trinn:Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Skolestart/klasseregler "Ha det bra mannen" hentet fra drømmeklassen 1 - Sosialt mål på ukeplanen - Fire ord om kommunikasjon - Verdensdagen for psykisk helse - BlimE dansen - Elevbedrift - Storefriaktiviteter - Loggbok	August	Kontaktlærer	1 time	Hente frem alles meninger om hva som er viktig for å ha det bra i klassen. Definere mål for klassen, og komme fram til tiltak som skal bidra til at klassen når målene.
	Hele året	Kontaktlærer		
	September	Sos.ped.rådgiver/ UDV-lærer	1 time	Fremme verdien av deltagelse og respekt for andres meninger. Forbedre gruppekommunikasjon og samhørighet
	10.oktober	Helsesøster/sos. ped.rådgiver	1 time	Bidra til å skape åpenhet og gi kunnskap om psykisk helse - vi har alle en psykisk helse
	November	Kontaktlærer	Storefri	Si ja til vennskap og felleskap, være gode rollemodeller.
		UDV- lærer og utdannings-og yrkesrådgiver		Samarbeidsferdigheter og respekt for andres meninger og ideer. Lære å ta ansvar
	Hele året	Sosped.rådgiver		Øvelse i empati, inkludering
	1 gang hver 4.uke	Kontaktlærer		Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt

--	--	--	--	--

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode				
- Prikken - Sosialt mål på ukeplanen hver uke - Nettvettdag 1. uke i februar - Undervisning med forebyggende fokus-om rusmidler v/utekontakten - Undervisning i "forbrytelse og straff" ved politiet - Storefriaktiviteter - Loggbok	Januar Hele året Februar April April Hele året 1 gang hver 4.uke	UDV lærer Rektor/sospedrådgiver/kontaktlærer Helsesøster, utekontakt. Politiet Sosped.rådgiver Kontaktlærer	1 time 6 time 1 time 1 time	Øvelse i identitetstenkning. Øve på sosiale ferdigheter Bevisstgjøring av ulike digitale ferdigheter Selvhevdelse, selvkontroll, evnen til å ta ansvar, selvbygge, selvfølge. Bevisstgjøring i det å ta ansvar, selvkontroll og selvhevdelse Øvelse empati, inkludering Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt

10.trinn:

Arbeid i UDV-timer 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
- Skolestart/klasseregler "Ha det bra mannen" hentet fra drømmeklassen 1	August	Kontaktlærer	1 time	Hente frem alles meninger om hva som er viktig for å ha det bra i klassen. Definere mål for klassen, og komme fram til tiltak som skal bidra til at klassen når målene.
- Sosialt mål på ukeplanen hver uke - Loggbok	Hele året 1 gang hver 4.uke	Kontaktlærer Kontaktlærer	1 time	Øvelse i sosial kompetanse Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
Gatemekling: Ut av ringen/Inn i ringen	10.oktober	UDV-lærer	1 time	Øvelse i selvtillit, selvbeherskelse
- Verdensdagen for psykisk helse - BlimE dansen	November	Helsesøster/sosped.rådgiver Kontaktlærer	1 time	Bidra til å skape åpenhet og gi kunnskap om psykisk helse - vi har alle en psykisk helse
Storefriaktiviteter			Storefri	Si ja til vennskap og felleskap, være gode rollemodeller. Øvelse i empati, inkludering
Arbeid med sosial kompetanse 2. periode				
- Sosialt mål på ukeplanen hver uke - Loggbok - Nettvettdag 1. uke i februar	Hele året 1.gang hver 4.uke Februar	Kontaktlærer Kontaktlærer Rektor/sospedrådgiver/kontaktlærer	6 timer	Øvelse i sosial kompetanse Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt Bevisstgjøring av ulike digitale ferdigheter
Overganger: Røde og grønne tanker	April -juni	UDV-lærere	2 timer	

• Storefriaktiviteter	Hele året	Sosped.rådgiver	Øvelse i å styrke selvbilde, selvfølelse og selvhevdelse Øvelse i empati, inkludering
-----------------------	-----------	-----------------	--