

Referat fra FAU-møte, Marienlyst skole

Tirsdag 3. november 2015 kl. 18:30-21:00
Auditorium 1 (Formidlingsrommet), 2. etasje

Tilstede: valgte representanter for følgende klasser: 1A, 1B, 1C, 2B, 2C, 3A 3C,4B, 5A, 5B, 6A, 7A, 8A, 8B, 8C, 8D, 9A, 10A.

Skolen: Rektor Knut Erik Brændvang

Andre: Kjell Olav Maldum (10 A), Benedikte Stiff (10 C)

Møtet ble ledet av Hege Brun-Hansen (10C)

Sak 1. Informasjon fra skolen ved rektor Knut Erik Brændvang

A. Elevundersøkelsen

- Elevene blir spurt om trivsel, læringsmiljø, etc. Lærerne har frist 13. november for gjennomføring av dette.
- Det vil også bli gjennomført en foreldreundersøkelse og lærerundersøkelse. Nyttig med forskjellige undersøkelser fordi man da kan "triangulere" og få mer helhetlig oversikt.
- Gjennomgang av resultatene av disse undersøkelsene i FAU i desember eller januar.
- Den årlige medarbeiderundersøkelsen for lærerne er gjennomført. Tilbakemeldingene har generelt forbedret seg siden i fjor.
- MAKS brukerundersøkelse kommer også.

B. Nytt IKT-system

- It´s learning har erstattet Fronter. Alle foreldre oppfordres til å logge seg inn og bli kjent med systemet.
- Innspill: Man trenger Min ID for å logge inn. Opplevs noe tungvint, men dette er ikke mulig å endre.
- Adgang: Steforeldre og andre kan få tilgang. Dette opprettes ved å kontakte lærer eller skolekontoret.

C. ☺-saker

- I dag har elevene hatt "rosa sløyfe"-aksjon for å samle inn penger til en god sak. Stor suksess!
- Elevene på skolen skal delta i Bli´me-dansen 13. november.
- Den nye byråden er interessert i å besøke Oslo-skoler for å bli kjent med elever, lærere og skolehverdagen. Marienlyst skole er plukket ut som en av de heldige. Besøk 20. november.
- Ny helsesøster er ansatt i tillegg til den eksisterende (tilbudet doubles!). Blir nå én for barneskolen og en for ungdomsskolen.

D. Matpausen

- Elevene trenger tid til å få i seg mat. Tilbakemeldinger på at tiden ikke alltid strekker til, pluss at barn kommer hjem igjen med fulle matpakker. Rektor er bestemt på at alle elevene skal ha minst 20 minutters matpause fra 11:30 (det ringer inn 12:15). De minste barna har lenger matpause (starter gjerne tidligere). Oppfordrer foreldre til å ta kontakt med læreren dersom dette er et problem.
- De minste barna får melk gjennom abonnementsordningen til Tine. De eldre barna vil gjerne ha mer avanserte produkter (yoghurt, etc.), og bruker derfor automaten som er utplassert på skolen av Tine. Problem at automaten er treg, skaper kø og "spiser" av matpausen. En maskin til er bestilt. Rektor understreker at automatene er bedre enn elevflukt på butikker i matpausen, og at løsningen på sikt burde være en kantine som dekker alle behov.

E. Nasjonale prøver (hovedtema)

- Nasjonale prøver gjennomføres i 5., 8. og 9. trinn. Elevene testes for grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk.
- Hensikten er å kartlegge ferdigheter både på individ- og gruppenivå. Sammenligning skjer både over tid og på tvers av klasser. Noen spørsmål går igjen fra ett år til neste slik at man kan sammenligne over tid.
- Ifølge rektor er dette en helt sentral del av kartleggingsprosessen – et svært nyttig verktøy som brukes aktivt. Bidrar til at oppfølging/tiltak blir mest mulig målrettet (gir et bilde av hvor støtet burde settes inn). Derfor trenes det ikke på prøvene i forkant.
- Digitale prøver skal forhindre eventuell "pynting" på resultatene.
- Årets resultater er klare. Eksempel fra 8. trinn på Marienlyst: Ingen elever fikk 1 (på en skala fra 1 til 5), og poengfordelingen er betydelig bedre enn landsgjennomsnittet.
- Lærerne er imidlertid ikke udelt positive til prøvene.

F. Lekser

- Forslag fra det nye byrådet om leksefri skolehverdag. Hvordan forholder rektor/skolen seg til dette? Rektor mener dette kun er et politisk (ut)spill og avviser leksefri skolehverdag som en reell mulighet.
- Påpeker samtidig at rammeverket for lekser er gjenstand for aktiv, intern diskusjon blant de ansatte. Tre hovedpunkter oppe til vurdering: i) Overlæring, ii) tidstak, iii) nye lekseformer.
- Positive erfaringer med "omvendt undervisning" (se undervisningsvideoer hjemme, gjøre relaterte oppgaver på skolen). Bidrar til at elevene stiller med likere utgangspunkt, samt at de er bedre forberedt i timen. Rektor ser for seg at dette vil bli mer utbredt på skolen i tiden som kommer.
- Uttalt behov for koordinering på tvers av lærere slik at ikke summen av lekser i hvert fag blir overveldende. Rektor sier seg enig i dette.

Sak 2. Evaluering av skoletur med Christian Radich, gjennomført på 9. trinn mai 2015 ved Benedikte Stiff og Kjell Olav Maldum

- Bakgrunn:

- Mai 2015 var alle 4 klasser på 9. trinn på seiltur med Christian Radich. Dette var et pilotprosjekt (tidligere turer gjerne har gått til utlandet, for eksempel Polen og Tyskland)
- Totalpris per elev: 4350 NOK. Pengeinnsamlingen bragte egenandelen per elev ned til 1200-2600 NOK, avhengig av klasse.
- Foreldre i arrangementskomiteen melder om positive erfaringer: Godt sosialt utbytte (både for barn og voksne), friluftsopplevelser (barna elsker å klatre i masta!), teambygging, voksenopplæring (effektiv internjustis i forhold til rydding ombord). Men: Viktig at foreldre er engasjerte/investerer tid og krefter (særlig i forberedelsesprosessen).
- Evalueringen i form av spørreskjema utlevert til elevene gir et mer nyansert bilde: Klart ønske om klasseseturen, men ønsker medbestemmelse med tanke på reisemål og turoppsett. Urettferdig at tidligere kull fikk reise til Polen, Tyskland, etc. Lite å gjøre ombord. Sjøsyke! Men også mange positive tilbakemeldinger (klatring i masta en gjenganger).
- Diskusjon:
 - o Rektor:
 - Turen i 9. klasse en flott tradisjon som støttes av skoleledelsen.
 - FAU burde nedsette klare premisser for fremtidige turer.
 - Tydelige definering av formålet: Sosialt samvær, klassemiljøbygging i forkant, felles (friluftst?) opplevelser og læring.
 - Retningslinjer som sikrer hensikten, inkludert geografisk avgrensning, finansiering, tidspunkt. Nevner som forslag i) helst innenfor Norge, ii) ikke alkohol, iii) ikke mobil.
 - Kan være en utfordring hvis mye læringstid går med til forberedelser.
 - o FAU-medlemmer:
 - Generell enighet rundt rammeverk og FAUs rolle: FAU må være tydelige og bestemme formål samt et sett med spilleregler. FAU må også sikre at klasseseturen er for alle (inkludert elever med fysiske begrensninger).
 - Virker å være bred enighet om rektors innspill.
 - Flere utfordringer knyttet til storbytur i utlandet: Sikkerhet, festing, lommepenger etc.
 - Problemstillinger: Hvordan tolke tilbakemeldingene fra elevene? Er negative tilbakemeldinger fra 9. klassinger nødvendigvis et tegn på manglende suksess? I hvilken grad har forventninger om ytterligere tur til utlandet påvirket tilbakemeldingene? I hvilken grad skal barna få mulighet til å påvirke valg av reisemål og reiseopplegg? I hvilken grad burde FAU begrense handlingsrommet til fremtidige kull (kan feks. FAU bestemme at fremtidige turer også skal være med Christian Radich)?
 - Én/et par nøkkelpersoner med seilerinteresse pådrivere bak årets tur. Bindinger for fremtidige kull burde ikke gjøre opplegget avhengig av ekstraordinære ildsjeler.
 - Forslag om å forlenge pilotperioden på Christian Radich med 2 år til. Også forslag om dialog med mannskapet på Christian Radich slik at elevene får et bredere aktivitetstilbud om bord (Statsråd Lehmkuhl i Bergen nevnt som foregangseksempel).
 - Forslag om mulighet for andre reisemål, for eksempel Galdhøpiggen, brevandring, etc.

- Forslag om å tilrettelegge for forberedelsesstart allerede i løpet av 8. klasse. Gir bedre mulighet for full finansiering av turen gjennom dagnadsordninger.
 - Problematisk å konkludere for mye under dagens møte siden representanter fra årets 9. klasse (som skal på tur til våren) ikke er tilstede.
- Et arbeidsutvalg i FAU vil foreslå et sett med retningslinjer som sendes ut på høring til alle FAU representanter før de sendes over til DS for behandling i neste driftsstyremøte den 15.12.

Sak 3. Gruppearbeid og oppsummering

Avlyst på grunn av manglende tid.

Sak 4. Eventuelt

- Nettvett: Jenter på skolen meldte om gutter som så på porno på mobilen i friminuttet. Mobilbruk er ikke tillatt i skoletiden, og det forventes at ansatte tar kontakt med foreldre dersom dette skulle skje igjen. Også viktig at foreldre tar en aktiv rolle med tanke på at barna skal lære seg sunt nettvett.
- Forslag fra rektor om å flytte FAU-møtene fra 18:30 til 18:00. Enstemmig vedtatt.

Referent: Drago Bergholt (klasse 3C)

Neste FAU-møte : tirsdag 1. desember kl. 18.00. NB. Merk tiden!