

Referat fra FAU-møte, Marienlyst Skole

Tirsdag 7. februar 2017
Kl. 18:00-20:00
Biblioteket, Marienlyst skole

Møteleder/innkaller: Drago Bergholt

Referent: Hallvard Ystad

Til stede:

FAU-representanter fra følgende klasser: 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3C, 4C, 5A, 6B, 7A, 8B, 8C, 8D, 9C, 9D, 10B, 10C, 10D.

Skolen: Rektor Knut Erik Brændvang

Andre: FAU-leder Drago Bergholt (4C), Undervisningsbygg v/Geir og Andreas, Marienlyst og Fagerborg Vel (MFV) v/avtroppende leder Catharina Vogt, forrige FAU-leder Hege Brun-Hansen

1. Informasjon fra skolen ved rektor Knut Erik Brændvang

Biblo-uke: Rektor takket bibliotek-gjengen for vel gjennomført Biblo-uke på skolen. Fin uke med fornøyde unger. Skolen ønsker å videreføre prosjektet for å få mer levende skole på dag- og kveldstid. Biblioteksgruppen framførte skryt til ledelsen for støtte til initiativet (og vi har også funnet ut at rektor er god til å strikke).

Nettvettdagen: Skolen ønsker å videreføre denne. Det planlegges noen endringer til neste gang, men alt i alt er man vel fornøyd med årets arrangement.

Skolens hjemmeside: Hjemmesiden er oppdatert. Blant annet er nye eksamensveiledninger for ungdomstrinnet tilgjengelig. Foreldrene oppfordres til å sjekke ut og bruke disse. Skolen bruker også ekstra midler på helge- og kveldsundervisning for de som skal opp til eksamen.

Halvårsvurdering av elevene på It's Learning:

- Lærere (ikke rektor) har mulighet til å se hvem som bruker It's Learning.
- Forelder melder om ulik praksis for halvårsvurdering på tvers av lærere. Svar fra rektor: Elevene skal vurderes opp mot gjeldende læringsmål. Det burde fremkomme at vurderingen er individuell, med evaluering av hva eleven er god på og hva som kan forbedres. Vurderingen skal være nyttig i foreldresamtaler med kontaktlærer.
- Det meldes om bruk av It's Learning til anmerkning av orden/oppførsel på barnetrinnet. Rektor svarer at dette ikke skal skje. Plattformen er ikke egnet for dialog mellom foreldre og lærere.

Aktivitetsdag for 9. klasse:

- Det har vært misnøye blant elever og foreldre om forhold knyttet til oppfølging under dagen. For to år siden ble en elev glemt igjen.
- Rektor melder at ovennevnte hendelse førte til innskjerpede rutiner, blant annet med opptelling ved start, lunsj og slutt. Rutiner er også viktig av sosiale grunner (ingen skal dra alene).
- I år: (i) En elev fant ikke klassen sin. Læreren mener det var eleven selv som rotet med oppmøteavtale. (ii) Ikke alle rakk første buss. De som måtte ta neste, følte seg etterlatt. (iii) En gjeng skulle ake, men Korketrekkeren var stengt. Det spilles inn at skolen burde sjekke slike ting på forhånd.

Tyverier: Det har kommet melding om tyveri av jakker og mobiltelefoner, særlig i gymgarderobe. Skolen undersøker alle hendelser og går jevnlig gjennom rutiner. Aktuelle saker blir politianmeldt. Siste tids hendelser viser seg muligens å være mindre alvorlige enn først rapportert, i følge rektor.

Orientering om skoleregnskapet 2016:

- Overforbruk for Marienlyst skole i 2015, men budsjettet gikk i null i 2016 (rammebevilgning og netto driftsutgifter i undervisningsøyemed på ca. 68 millioner kroner).
- Skolen får 54.000 per elev på ungdomstrinn, og 46.000 per elev på barnetrinn. I tillegg tilkommer basisbeløp.
- Tildeling også etter sosiodemografiske kriterier (andel aleneforsørgere, inntekt, etc.). Ekstra tildeling for elever som trenger særlig norskopplæring.
- Detaljer ligger tilgjengelig på FAUs arbeidsområde på nett.

2. Fellesesjon

2.1 Forslag til ny ressursfordelingsmodell og høringssvar fra Marienlyst skole

- Ressursfordelingsmodellen: Mekanismen som fordeler midler til grunnskolene i Oslo. Modellen sier ikke hvor store ressurser som burde tilføres Oslo-skolen, men fordeler en gitt ramme mellom skolene. Majoriteten av midlene fordeles etter antall elever. I tillegg kompenseres skolene for særskilte utfordringer (for eksempel bygningsrelaterte kostnader eller behov for spesialundervisning).
- På oppdrag for byrådet har Deloitte evaluert og laget forslag til endringer i modellen. Driftsstyret sender samlet høringsuttalelse basert på rapporten fra Deloitte. Utvalgte elementer som kan slå særlig ut for Marienlyst skole følger:
 - 1a. Sosiodemografisk tildeling:* Deloitte foreslår å fordele ressurser basert på antall barnevernstiltak blant barn i grunnskolealder og karakteristika knyttet til foreldrenes inntekt og utdanning. Forslaget kan redusere skolens bevilgning med ca. 1,5 millioner kroner (gitt dagens situasjon). Skolens svar (tentativt): Marienlyst skole får en vesentlig reduksjon i tildelingen hvis ny modell for tildeling etter sosiodemografiske kriterier innføres. Også barn i et byområde med generelt høy inntekt kan læreversker og trenger støtte og oppmerksomhet i form av spesialundervisning eller undervisning i mindre grupper.
 - 3. Særskilt språkopplæring:* Deloitte foreslår fast sats per minoritetselev i stedet for avtagende sats basert på vedtak fattet av skolen selv. Forslaget kan øke skolens bevilgning med over 1,3 millioner kroner (gitt dagens situasjon). Skolens svar (tentativt): Til tross for at Marienlyst skole kommer desidert best ut etter ny tildelingsmodell, mener vi at ressurser til særskilt språkopplæring bør tildeles etter dokumentert behov og enkeltvedtak.

2.2 Videreutdanning av lærerstab og bruk av barnehagelærere

- FAU ønsker informasjon om status for videreutdanning og kompetansekrav for lærerne.
- Svar fra rektor: Innføring av skolestart for 6-åringer medførte mange nye førskolelærere. Det har kommet nye krav til kompetanse og skolen jobber med å oppfylle disse. Status: Én lærer på ungdomstrinnet, tre på mellomtrinn, og to på barnetrinn, oppfyller foreløpig ikke alle formalkrav. Skolen skal oppfylle alle krav innen 2018/19. Noen med lang fartstid på skolen har realkompetanse. Noe skjønn må utøves overfor disse. Det foregår målrettet oppfølging/evaluering av lærere for å vurdere kompetanse/resultater.

2.3 Nybygg på Marienlyst skole v/Geir og Andreas (prosjektledere Undervisningsbygg)

- Planlagt riveperiode 6. mars-12. april. Entreprenør har tilgang fram til 18. april. Bygget planlegges ferdigstilt til skolestart 2018.
- I byggeperioden: Ingen kjøring kl. 08:30-09:00. Utenom denne tiden skal følgeperson holde vakt ved transport. Skole og foreldre/Morgenfugler bes rapportere dersom reglene ikke overholdes.
- Midlertidig paviljong settes opp mai-juni. Denne skal være klar til skolestart høsten 2017.
- På grunn av støy legges grunnarbeider til sommeren. Utbyggere må forholde seg til gjeldende vedtekter og har dialog med skolen om støy.
- Sommerskoletilbudet på Marienlyst blir begrenset i byggeperioden.

2.4 *Nytt siden sist*

Lusekampanje: Skolen legger ut info på hjemmeside/portalen/itslearning. I tillegg skal det være sent ut mail. En del klasser har også fått info i ukeplanen.

Foreldreundersøkelsen: Åpner 15. mars. Skolen og FAU oppfordrer alle til å svare på denne.

Microsoft Office: Pakke kan lastes ned gratis via It's Learning. Alle elever har 5 lisenser hver. Nedlasting må gjøres ved innlogging på elevens konto. FAU-leder vil teste dette og sende ut infomail med detaljer.

Biblioteksgruppa:

- Biblioteksuken (Biblo Marienlyst) har vært meget populær og gitt masse nyttig erfaring. Fotoboksen var en kjempesuksess. Mange unger deltok både i skoletiden og etterpå. Driftsstyret ønsker å videreføre aktiviteten på biblioteket.
- Dugnad fra elevene. Lurt å engasjere dem og få elevdeltakelse.
- Kan være en utfordring å favne alle trinn samtidig. Rektor foreslår spisset tilbud mot de forskjellige aldersgruppene.
- Forslagsboks der man kan levere ønsker til tema, etc.

2.5 *Leker'n – Oppfølging av tilbud og finansiering v/Catharina Vogt (avtroppende leder MFV)*

- Bydelen er positiv til aktiviteter på Leker'n, og ønsker å beholde tilbud inntil videre.
- MFV ber foreldre som har ideer komme med innspill til mulige aktiviteter på dagtid og kveldstid.
- Mulige tiltak: Kafe på dagtid, utleie til bursdager, etc., hjelpe innvandrere/flyktninger ut i jobb.
- Det uttrykkes behov for en profesjonell aktør i forhold til drift av Leker'n.

2.6 *Organisering av grupper og gruppearbeid*

Utsettes til neste møte.

2.7 *Eventuelt*

FAU retter en stor takk til Hege Brun-Hansen for lang, tro og god innsats. Hege har sittet i FAU i flere år, og gikk i fjor av som leder. FAU og Marienlyst og Fagerborg Vel har spleiset på en liten takkegave; den siste Elena Ferrante-boken (etter påtrykk fra bokhandler). FAU og MFV

3. **Gruppearbeid**

Barnetrinnsgruppen

MAKS:

- FAU-leder får av og til tilbakemeldinger om dårlig oppfølging/manglende tilstedeværelse fra voksne på MAKS. Foreldre oppfordres til å melde inn avvik til FAUs MAKS-kontakt (Mona Bristøl, monabristol@gmail.com) slik at hun får oversikt. Men: Tilbakemeldinger må være konkrete (tidspunkt, sted, hendelse) slik at skolen kan følge opp. På sikt vil FAU først og fremst fokusere på å forbedre eventuelle systemsvakheter eller problemer over tid.
- Overgangen fra MAKS til skole på morgenen kan være en utfordring (særlig på mandager).
- Det etterspørres klar informasjon om hva tilbudet inkluderer og hva foreldrene kan forvente. Særlig overfor foreldre til nye elever. Infoskriv fra FAU vil inkludere en egen del om dette.

17. mai:

- Ansvar for gjennomføring ligger hos samtlige foreldre til 2. og 5. klassinger. FAU-representantene innhenter erfaring og dokumenter fra tidligere år og møtes tirsdag 14.03 for å konstituere seg, samt legge planen framover mot nasjonaldagen.

Ungdomstrinnsgruppen

Berat Haklaj (undervisningsinspektør) og Anna Brita Nærum Barstad (rådgiver) deltok på FAU-møtet med ungdomstrinnsgruppen.

Valgfag:

- Alle norske ungdomsskoler tilbyr valgfag (blant 14 definerte). Marienlyst tilbyr 5. Det varierer litt hvilke valgfag som tilbys fra år til år (og fra klassetrinn til klassetrinn). Skolen har noen «faste» valgfag: Kantine, fysisk aktivitet og sal & scene. I tillegg prøver skolen å tilby mer tekniske valgfag. Hvilke tilbud skolen har, avhenger av tilgang på kompetanse (blant lærerne) og tilgjengelige ressurser (rom, etc).
- Valgfagene evalueres ikke like tett som de «vanlige» fagene, men alle valgfag gjennomgår evaluering hver vår. Det er ønskelig at elevene gjennom elevrådet kan uttale seg om valgfagene.
- Valgfagene har karakterer. Karakter i valgfag i 8. klasse kan spille inn på avsluttende karakter i valgfag i 10. Hvordan karakterer vektas: <https://marienlyst.osloskolen.no/for-elever-og-foresatte/valgfag-og-tilvalgsfag-pa-ungdomstrinnet/valgfag/>. Det har vært litt uklart hvilke kriterier som legges til grunn ved karaktersetting i de enkelte valgfag. Det er derfor et ønske fra FAU om at skolen tydeliggjør disse for både foreldre og elever.

Utdanningsvalg:

- Dette er et eget fag i ungdomsskolen én time i uka på 8-10. trinn – litt varierende hva timen brukes til i den enkelte klasse. Skolen har en egen lokal plan som skal følges i disse timene. Planen inneholder tema knyttet til av utdanning, psykisk helse, sosial kompetanse, og spesielt for 8. klasse: Drømmeskolen. Den lokale planen skal ligge tilgjengelig for elever og foresatte på It's Learning og «fagoversikt» under portalen (der hvor dere logger inn). Det varierer litt hva den enkelte lærer legger inn i tillegg til den lokale planen. Det er et ønske fra FAU om at kriterier og innhold i denne timen tydeliggjøres for elever og foresatte.
- I denne timen, skal 9. klasse gjennomgå fagretninger som tilbys på VGS. I 10. klasse kobles disse fagretningene til skoler. I januar besøker 10. klasse VGS etter eget ønske. Rådgiver på skolen har veiledning med alle elever og alle klasser (samt infomøter med foresatte) om overgang til VGS.

Eksamen 10nde klasse:

- Oversikt over eksamensdatoer og eksamensveiledning er lagt ut på skolens hjemmeside: <https://marienlyst.osloskolen.no/nyhetsarkiv/eksamen-2017/>

Neste møte finner sted tirsdag 4. april kl. 18.00-20.00.