

Referat fra FAU-møtet tirsdag 4. april 2017

Tirsdag 4. april 2017
Kl. 18:00-20:00
Biblioteket, Marienlyst skole

Møteleder/innkaller: Drago Bergholt

Referent: Hallvard Ystad

Til stede:

FAU-representanter fra følgende klasser: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 7B, 8A, 8B, 8D, 9C, 9D, 10C.

Skolen: Assisterende rektor Berit Arnesen

Andre: FAU-leder Drago Bergholt (4C)

Skolen orienterer

Assisterende rektor Berit Arnesen informerte:

- I tiden som ligger foran oss, gjennomføres en del statlige kartleggingsprøver, og i juni er det selvfølgelig skriftlig eksamen for tiende trinn
- Skolen har søkt midler for å gjennomføre ekstrakurs i forkant av eksamen, og noe slik støtte er innvilget
- Det er utlyst en del stillinger ved skolen, bl.a. en sosiallærerstilling. Intervjurundene er i gang.
- Det er mye nytt til 17.mai i år. Det vil bli holdt et eget møte med de foreldrene som skal følge toget (for å gjennomgå beredskapsplanen). Også korpset er involvert i dette.
- Skolen fikk «ufint besøk» fra en naboskole mandag 3.april (en ungdomsgjeng mente de hadde noe uoppgjort med en av våre elever). Politiet ble kontaktet, i tråd med skolens rutiner. Skolen avholder ekstrainspeksjoner for å påse at slike situasjoner unngås.

FAUs «egne saker»

- Juleball: Årets tiendeklassinger hadde sitt ball på Månefisker, og der har det flere ganger vært stor suksess med Marienlystball. Stedet er «halvveis reservert» til andre mandag i desember 2017, men ønsker en bekreftelse, da også andre har meldt interesse for å leie på samme dato. Stedet er kanskje litt dyrt, men svært velegnet. Årets niendeklasseforeldre bør opprette en juleballkomité med det samme, slik at man kan avklare om denne datoen på Månefisker er aktuell. (Det eneste man trenger på denne siden av sommeren, er strengt tatt en kontaktperson.) Eposter vil svirre mellom niendeklasserepresentantene allerede kvelden 4. april i sakens anledning.
- Det stunder mot skolegruppemøte igjen. Dersom noen har saker de mener skal tas opp her, gi beskjed til FAU-leder Drago Bergholt så fort som mulig.
- 17.mai-gruppa i FAU er i gang med planlegging av ettermiddagsarrangementet på skolen, og forsikrer at det blir arrangement i år også. Til forveksling likt foregående års arrangementer.
- Biblioteksgruppa, som allerede i tidligere FAU-referater har meldt om høy måloppnåelse, beretter at erfaringene fra biblioteksuka på Marienlyst tas med i det videre arbeidet i

Deichmans biblioteksgruppe. (For å parafasere Henrik Wergeland: «Bibliotekaren – Gud bevar'en».)

- FAU-lederen minner om at det kommer politikerbesøk til Leker'n i morgen, onsdag 5. april (kl. 17-19). Jo flere som møter opp der, jo bedre. Og det gjelder både barn og voksne. Mer informasjon om saken ligger på skolens hjemmeside. Iom. kort tidsfrist, ble det bestemt at FAU-leder lager et skjerm brev om saken, som sendes til alle foreldre i 1. til 7. klasse onsdag 5. april.

Leksediskusjon

Et FAU-medlem av den driftige sorten inviterte FAU til å diskutere skolens bruk av lekser. Tjener de sin hensikt? Og hva er hensikten? Er det for mye? For lite? For vanskelig? For mye nytt stoff? osv.

Diskusjonen var engasjert med ulike meninger, og omtrent alle tilstedeværende hadde sitt å si om saken (så bred deltagelse er ikke hver eneste FAU-sak forunt).

Her er noen av poengene som ble luftet:

- Lekser skal være repetisjon
- Lekseplaner er ikke statiske, leksemengder og -vanskelighetsgrader kan tilpasses enkeltelever
- ... men det kan være sosialt uheldig for en del elever å gjøre bare «må»-lekser og ikke «kan»-lekser
- Forskningen på feltet klarer ikke bevise noen entydig positiv (eller negativ) effekt av lekser
- Lekser kan fungere som bindeledd mellom skole og hjem og gjøre det mulig (eller i hvert fall enkelt) for foreldre å følge med på hva som skjer på skolen
- Det er ikke gitt at 14-tiden, rett etter vanlig skole, er den beste tiden til å drive repetisjon av nyinnlært stoff
- Ettersom det ofte er kontaktlærerne som har leksehjelptimene, kunne man tenke seg at denne tiden med en lærer ville bli bedre utnyttet dersom den ble bundet til midt på skoledagen?
- For dem som opprinnelig kommer fra andre land, kan det være viktig og nødvendig å se at skolen gir lekser
- Skolen presiserer at lekser skal være repetisjon, men noe av det mest populære i mediene for tiden, er såkalt «flipped classroom», dvs. innlæring hjemme, repetisjon/praktisering med lærer på skolen

Det var enighet i FAU om at man kan be skolen om en klargjøring av hva Marienlyst skole mener om lekser og en begrunnelse for den praksis som følges. Utkast til brev fra FAU vil bli sirkulert blandt FAU-representantene for tilbakemeldinger før brevet sendes til skolen.

Gruppene i FAU

FAU-lederen har spurt seg om det er ulik belastning i/behov for de forskjellige FAU-arbeidsgruppene. Kan organiseringen av grupper og gruppeaktivitet forbedres? Dette vil vi komme tilbake til i mai.

Møtet hevet kl. 19:50. Neste møte er tirsdag 2. mai kl. 18.00.