

Marienlyst Aktivitetsskole: Rammeplan og lokal plan

Rammeplanen for aktivitetsskolen ble innført 1. august 2009. Den gir retning for innhold og organisering av Aktivitetsskolen. Målet er å sikre god kvalitet på tilbudet. I henhold til rammeplanen skal Aktivitetsskolen kjennetegnes ved:

- Å være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling
- Å gi et helhetlig tilbud til elevene i samarbeid med skolen
- Å ha et læringsstøttene aktivitetstilbud som er strukturert og forutsigbart
- Å ha en sterk forankring i skolens ledelse
- Å gi et kvalitativt godt leksetilbud

Rammeplanen forutsetter at det utarbeides lokale planer der mål og innhold ved Aktivitetsskolen struktureres rundt følgende fem målområder:

1. Natur, teknikk og miljø
2. Fysisk aktivitet og lek
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Mat og helse
5. Lekser og fordypning

Samarbeid med skolen

Aktivitetsskolen skal understøtte skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling. Det forutsetter et tett samarbeid mellom skolen og Aktivitetsskolen. Aktivitetsskolens leder er undervisningsinspektør for 1. - 4. trinn, og er en del av skolens ledelse. Ledelsen har faste ukentlige møter. Baselederne har faste ukentlige møter med undervisningsinspektør, og deltar på elevmøter. En baseleder har det sosiale samspillet som sitt ansvarsområde. Denne baselederen er hovedansvarlig for trinnsamarbeid med lærerne. Her samarbeides det om temaarbeid, leksehjelp, elevsaker etc. Personalet på Aktivitetsskolen har faste månedlige møter med Undervisningsinspektør. Baselederne har ukentlige møter med personalet på basene.

Overgangen fra 1. til 2.trinn

For å sikre en trygg overgang fra 1. til 2.trinn drar elevene i 1. og 2.trinn på en serie utflukter til nærmiljøet den siste måneden før sommerferien. Elevene i 1.trinn får også innblikk i rutiner og regler på basen de begynner på i det nye skoleåret.

Påmeldingsaktiviteter

Aktivitetsskolen har gjennom skoleåret tre bolker med påmeldingskurs/aktiviteter, en om høsten og to i løpet av vårsemesteret. Dette er en viktig del av vårt arbeid innen de fem målområdene fra rammeplanen. Noen få er eksterne og koster penger. Enkelte aktiviteter er veldig populære. For disse lager vi ventelister som er basert på oversikten over de som har meldt seg på i løpet av skoleåret, og målet er at alle skal få delta én gang i løpet av skoleåret.

Lokal plan for Marienlyst Aktivitetsskole, skoleåret 2018-19

Fysisk aktivitet og lek

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet for å etablere og utvikle vennskap.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

Daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter inne og ute. Eleven får mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer. Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner

Aktiviteter	Mål for aktiviteten	Organisering
Frilek og organisert lek inne og ute	Få grovmotoriske - og finmotoriske utfordringer i varierte miljøer Utvikle vennskap gjennom lek og sosial kompetanse Igangsette og styre egne aktiviteter. Kunne 4 barneleker	Daglig
Ballspill	Utvikle det sosiale samspillet mellom elevene. Bedre de fysiske ferdighetene til barna, samt bedre samhold i gruppa.	Ukentlig styrt aktivitet. Påmeldingskurs.
Gymsalen	Lære regler i forskjellige spill og leker Trene på samarbeid og utvikle kroppsbeherskelse Delta i aktiviteter som utvikler motorikk og koordinasjon Prøve turn, kanonball, dansk stikkball og andre gymleker	Ukentlig, hver base har gymsalen, en gang pr uke
Svømming, 1.-4. trinn	Kunne reglene i svømmehallen Bli trygge i vannet og styrke sine svømmeferdigheter gjennom lek. Trene på flyteøvelser, holde pusten under vann og dykke. Svømmingen knyttet opp mot læreplanen til skolen.	Påmeldingsaktivitet i 5-ukers bolker organisert i 2 grupper Fast rullerende aktivitet for 2.-4. trinn.
Skiskole: Alpint, langrenn og snowboard 1. -4. trinn	Elevene lærer grunnleggende eller videregående skiferdigheter. Gode opplevelser i naturen	Betalt aktivitet i januar og februar (alpint til mars) i samarbeid med Skiforeningen og Oslo vinterpark

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få muligheten til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Tilrettelegge for ukentlig kunst og kulturmiljøaktiviteter
- Ulike kunst og kulturuttrykk

Aktiviteter	Mål for aktiviteten	Organisering
Formingsaktiviteter	Stimulere barnas kreativitet Utvikle finmotorikk og gi innføring i forskjellige formingsteknikker. Bedre samarbeid mellom barna og skape et kreativt miljø.	Basene tilbyr forskjellige formingsaktiviteter daglig
Dans	Lære grunnleggende danseteknikker hentet fra jazzballett og showdans. Øve på å danse til forskjellig musikkarter Utvikle koordinasjon, balanse og samarbeid Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering.	Påmeldingsaktivitet i 5-ukers bolker
Dramabarna	Lære om stemmens mange forskjellige uttrykksformer, og potensialet stemmen har for å kunne formidle et budskap. Utvikle samarbeid mellom elevene.	Påmeldingsaktivitet i 10-ukers bolker
Småkunstnerne/Kreative hender	Lære seg forskjellige formingsteknikker	Påmeldingsaktivitet i 5-ukers bolker
MAKS-kor	Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige og skriftlige tekster. Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster	Påmeldingsaktivitet i 10-ukers bolk.

Biblioteket	Styrke sine leseferdigheter og bli kjent med forskjellige forfattere. Ha ro rundt seg, og kunne slappe av i løpet av dagen.	Rullerende aktivitet.
Kulturelle utflukter	Turer i egen by for å gi barna innblikk i det kulturelle tilbudet i Oslo. Graffiti-safari, omvisning i operaen og forskjellige museer.	Turer til de kulturelle tilbudene i Oslo.
FN-dagen	Lære om forskjellige kulturer og tradisjoner i de ulike FN landene. Få forståelse av Norge som et flerkulturelt samfunn	Uke 43. 24. oktober
Juleverksted	Lære å lage tradisjonell julepynt Lage julegaver til familie/slekt	Styrte grupper på hver base i uke 49
Juleavslutning.	Skape gode relasjoner mellom AKS, elever og foresatte. Elevene har oppvisning i AULA og viser frem hva de har jobbet med under de forskjellige kursene de har vært med på.	Uke 50, onsdag 12. desember

Mat og helse

Mål: Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidene fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Vi gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltider fører til at eleven får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltagelse i samspill og aktiviteter
- Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider

Aktiviteter	Mål for aktiviteten	Organisering
Felles måltider på basene og i matsalen	Måltidene skal være en arena for trivsel og læring av gode rutiner og god bordskikk. Lære god hygiene. Restene som blir igjen etter matservering legges i egen kompost. Dette er i tråd med læreplanen fra den natursekken.	Alle måltider. Egen kjøkkensansvarlig.
Småkokker Kjøkkensjefene	Lære om sunt kosthold, lære om mål og vekt og utforske smakssansene. Lære å lage enkle retter som omelett, fruktsalat, småkaker og lære å dele på arbeidsoppgaver. Lære god hygiene. Minst 15% av råvarene vi bruker er økologiske.	Påmeldingsaktivitet i 5-ukers bolker med egne grupper for alle trinnene
Matservering	Fokus på sunn, økologisk og næringsrik mat. Minst 15% av maten vi serverer skal til enhver tid være økologisk.	Egen kjøkkenansvarlig som har ansvaret for matlaging og servering.

Lekser og fordypning

Mål: Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Skole og aktivitetsskolen samarbeider om organisering av leksehjelptilbud
- Aktivitetsskolen har rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet når alle elevene, og gis til de som ønsker det
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for at eleven kan fordype seg i ulike temaer og fagområder

Aktiviteter	Mål for aktiviteten	Organisering
Leksehjelp med pedagog 1 dag per uke og frivillig stilletid samtidig som leksehjelpen 1 dag i uken.	Gi elevene gode arbeidsrutiner Støtte elevene i deres faglige utvikling	Hele året i angitte klasserom.
Tematid	Skape en sammenheng mellom skole og Maks Ta opp skolens tema på de ulike trinn på alternative måter.	Ukentlig, Maks har aktiviteter som følger og repeterer trinnenes tema på basene ukentlig
Lesestund	Skape positivt forhold til lesing og fremme leselyst Gi elevene mulighet til å få mer lesetrening	Ukentlig lesestund i biblioteket for hver base.
Stilletid	Skape en positiv kultur rundt det å gjøre lekser, og skape sosialt samspill og samarbeid mellom elever.	Ukentlig samtidig som leksehjelpen til lærerne.
IKT, datagruppe 2. – 4.trinn	Vi lærer om nettvett og bruk av datamaskiner. Gir en enkel innføring i bruken av Word og Paint, samt hvordan internett kan være et utmerket oppslagsverk for spørsmål man lurar på. Legger opp læremålene for hvert enkelt trinn i henhold til læremål for IKT-faget, iktplan.no. Kodekurs organisert av UDE for 4. trinnseleven, lærer koding i Scratch.	Styrt aktivitet med rullerende klassesystem. Elever fra ungdomstrinnet er lærere på kodekurset.
Spilltid. Sjakk og forskjellige brettspill	Lære logisk tenking Samarbeid Matematikk og Norsk	Ukentlig tid på basene der vi spiller yatzy, Scrabble, ludo, sjakk etc.

Natur, teknikk og miljø

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt utøve en økt miljøbevissthet.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen
- Tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter

Aktiviteter	Mål for aktiviteten	Organisering
Turgruppe	Gjennom turer skal barna bli trygge på å leke og oppholde seg i naturen. De skal delta i ulike aktiviteter som: Tenne bål, lage mat i panne med gassbluss og bli kjent med nærmiljøet	Påmeldingsaktivitet <i>en</i> gang pr uke Vi bruker Leker'n, skolehagen og nærmiljøet.
Fellesutflukter (Heldagsåpent)	Skape positive og varierte naturopplevelser på tvers av alle trinnene La elevene bli kjent med nye arenaer Sosialt samspill	Faste turmål ved heldagsåpent: Kobbergruvane ved Sognsvann, Bygdøy, Langøyene, Bogstad gård, Torshovdalen og Nordre Lindeberg Gård.
Skolehagen Grønn klubb	Lære grunnleggende stell av blomster og planter Sette ut blomsterløk om høsten. Stelle og vanne hagen i løpet av sommeren. Høste nyttevekster. Luke og forberede hagen for vinteren	Egne grupper gjennom året
Kompost	Vi har blitt med i prosjektet naturesekken, og gått til innkjøp av en hurtigkompost. Vi skal være med i et prøveprosjekt i samarbeid med naturesekken og skolehagegruppen.	Innkjøp av hurtigkompost. Kursing for ansatte. Samarbeid mellom skole og AKS med tanke på læremål og læringsutbytte.
Formingsaktiviteter knyttet til naturen	Skape interesse og nysgjerrighet Gi økt kunnskap om f.eks. fugler, is og vann og nyttevekster	Temaperioder, som f. eks "Høst", "Vår" eller "Vann"
Konstruksjonsleker/	Forstå de grunnleggende prinsippene for konstruksjon Finmotorikk Matematikk Oppøve logisk tenking Samarbeid	Daglig konstruksjonslek med Kapla, LEGO og PlusPlus. I tillegg til sjakk både ukentlig og som påmeldingskurs

4. klasseklubb

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal 4. klasse få utfolde seg kreativt og styrke samholdet på tvers av klassene. Det overordnede formålet med 4. klasseklubben er at elevene skal føle en større tilhørighet og føle at de har medinnflytelse på sin egen MAKS-hverdag.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Tilbud om varierte aktiviteter.
- Egne måltider, hvor elevene selv får være med på å lage maten

Aktiviteter	Mål for aktiviteten	Organisering
Måltider	Elevene får en bedre forståelse over maten som serveres.	Elevene får servert eller er med å lage maten med en voksen
Datatid	Vi organiserer datatid for barna. Her skal de få en innføring i generell databruk og de forskjellige hjelpemidlene som er tilgjengelig på data. Programmer som Word, PowerPoint og Paint.	Elevstyrt aktivitet, med oppsyn av voksne.
PlayStation	Vi har kjøpt inn egen PlayStation til 4. trinn. Denne får de benytte seg av et par dager i uken. Barna må da lære seg å samarbeide og dele på.	Elevstyrt aktivitet, med oppsyn av voksne.
Kurs og aktiviteter	Elevene får melde seg på kursene til 3. trinn og følge dem.	Følger kurskatalogene til 3. trinn.
Diverse arrangementer	Eleverovernatting – skape større samhold mellom elevene. Utflukter – besøk på museer, og diverse andre turer.	Etter ønsker fra elever

Årshjul Marienlyst Aktivitetsskole, høsten 2018

Uke 31-33	MAKS har heldagsåpent fra Onsdag 1. august til første skoledag mandag 20.august
Uke 34	Første skoledag mandag 20. august, ikke morgenåpning for 1.trinn. Tilbudskatalog legges ut.
Uke 35	Påmeldingsfrist for kurs er onsdag 29. august. Kursoppstart mandag 3. september.
Uke 36	Påmeldingskurs starter
Uke 37	Påmelding til høstferien sendes ut.
Uke 38	Påminnelse påmelding til høstferien sendes ut mandag 19. september
Uke 39	Frist for påmelding til høstferien mandag 26. september
Uke 40	Heldagsåpent høstferie (2. – 6. oktober)
Uke 41	Siste kurs i runde 1.
Uke 42	Internasjonal uke i forbindelse med FN-dagen.
Uke 43	FN-dagen , Onsdag 24. oktober. Internasjonal lunsj onsdag 24. oktober.
Uke 44	Oppstart kurs runde 2.
Uke 48	Påmelding til juleferien legges ut mandag 26/11. Svarfrist mandag 3. desember.
Uke 48	Siste kurs i runde 2. Tilbudskatalog vinter 2019 legges ut.
Uke 49	Juleverksted/Generalprøver (Ikke kurs denne uken). Påmeldingsfrist kurs vinter 2019 fredag 7. desember.
Uke 50	Juleavslutning for elever og foresatte i aula med Julekafé etter forestilling, onsdag 12. desember
Uke 51/52	Siste skoledag er torsdag 20. desember. Heldagsåpent fredag 21., torsdag 27. og fredag 28. desember.

Årshjul Marienlyst Aktivitetsskole, vinter/vår 2018

Uke 1	Første skoledag onsdag 2. januar.
Uke 2	Oppstart kurs vinter 2019 runde 1
Uke 5	Påmelding til vinterferien legges ut. Mandag 28. januar
Uke 6	Påmeldingsfrist til vinterferien fredag 8. februar.
Uke 7	Siste kurs i runde 1.
Uke 8	Vinterferien, heldagsåpent (18.-22. februar)
Uke 9	Oppstart kurs vinter 2019 runde 2
Uke 11	Påmelding til påskeferien 2019 legges ut, mandag 18. mars.
Uke 12	Påmeldingsfrist påsken 2019 mandag 25. mars.
Uke 14	Siste kurs i runde 2.
Uke 15	Påskeverksted
Uke 16	Påskeferien 2019, heldagsåpent (15. april – 17. april)
Uke 17	Stengt mandag 22. april, 2. påskedag. Oppstart kurs runde 3
Uke 18	Stengt onsdag 1. mai, arbeiderenes dag.
Uke 20	Stengt fredag 17. mai, grunnlovsdagen.
Uke 22	Påmelding til heldagsåpent i sommer sendes ut mandag 27. mai. Stengt torsdag 30. mai. Heldagsåpent 31. mai
Uke 23	Påmeldingsfrist heldagsåpent i sommer mandag 3. juni. Forberedelser til sommeravslutningen.
Uke 24	Sommeravslutning onsdag 12. juni. Generalprøver mandag og tirsdag.
Uke 25	Siste skoledag fredag 21. juni. Heldagsåpent fredag 22. juni.
Uke 26	Heldagsåpent hele uken.
	Sommerferie, MAKS har stengt hele juli måned. Åpner igjen torsdag 1. august uke 31.