

MARIENLYST SKOLE- SPESIALKLASSENE

Marienlyst skole, spesialklassene, har et byomfattende spesialpedagogisk tilbud fra 1. til 10. trinn. S-klassene gir opplæringstilbud for elever med diagnoser innenfor autismspekteret, utviklingshemming og multifunksjonshemninger. Klassene har 30 elevplasser, disse er fordelt på fem grupper.

Opplæringstilbudet på Marienlyst er individuelt tilpasset. Alle elevene har individuell opplæringsplan (IOP) som er utarbeidet på bakgrunn av den sakkyndige vurderingen fra PP-tjenesten og skolens vedtak om spesialundervisning. Målet er læring, mestring og utvikling for den enkelte elev.

Klassen har følgende sentrale opplæringsområder:

- Skolefag: matematikk, norsk, naturfag, samfunnsfag, engelsk, religion og livssyn, mat-og helse, musikk, kroppsøving, musikkterapi og sanseterapi.
- Språk og kommunikasjon
- Sosial kompetanse
- Selvhjelpsferdigheter

Elevene har undervisning individuelt, i grupper og kan bli inkludert i ordinær klasse, alt tilpasset den enkelte elevs behov. I følgende timer er gruppesamspill vektlagt:

- Sang- og musikkamlinger
- Turer/ekskursjoner
- Mat og helse
- Kunst og håndverk
- Fysisk aktivitet og svømming
- Hverdagslivstrening: måltider, butikkføre, friminutt på og av kledning, selvstendighet i hverdagslige rutiner.

Vi bruker ulike opplæringsstrategier og metoder ut i fra hver enkelt elev sine behov, dette kan for eksempel være:

- Struktur og tilrettelegging, blant annet ved hjelp av dagsplaner og belønningssystemer.
- Forutsigbarhet og kontinuitet
- Samspill bygget på elevens interesser og elevmedvirkning.
- ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon)
- Sosiale historier/visuelle forklaringer
- Tegneseriesamtaler
- Tegnøkonomi
- Avtalestyring

Individuell opplæringsplan (IOP)

Elevens sakkyndigvurdering beskriver de særskilte behovene til eleven, samt gir tilråding om innhold, omfang og organisering av opplæringstilbudet. IOP utarbeides med utgangspunkt i den sakkyndige vurderingen og elevens vedtak om spesialundervisning.

IOP:

- Mål og innhold for opplæringen
- Omfang av opplæringen
- Organisering av opplæringen

Skole-hjem samarbeid

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Den daglige kontakten mellom klassen og foreldre foregår via kontaktbok, ellers brukes e-mail og telefon. Klassen innkaller til to utviklingssamtaler og to foreldremøter i året. Ved behov kan det avtales flere møter.

Samarbeid med andre instanser

- PPT – Klassen samarbeider med pedagogisk psykologisk tjeneste PPT, PPT er representert i skolens ressursteam. Pedagogisk rådgiver foretar pedagogiske utredninger og skriver sakkyndige vurderinger på skolens elever, i samråd med kontaktlærer, inspektør for spesialundervisning og foresatte.
- Bydeler – Klassen er representert med kontaktlærer og ledelse i elevenes ansvarsgruppe.
- Boliger og avlastninger – Kontaktlærer samarbeider med elevenes boliger og avlastningstilbud.
- Ekstern faglig veiledning- ved behov samarbeider lærerne med eksterne kompetansesenter om tilrettelegging av skolehverdagen.
- Helsesykepleier - Foretar nødvendige vaksiner, og ved bestilling bistår dem under ulike temaer som psykisk helse, puberteten og ernæring.
- Fysioterapeuter -Bistår enkeltelever med ulike programmer tilpasset elevens behov, bistår i svømmeopplæringen og i gruppetimer som gymnastikk og fysisk aktivitet.

Søknad om plass i spesialscole/gruppe

Oslo kommune har et begrenset antall plasser i kommunale spesialscole og spesialgrupper ved ordinære grunnskoler. Foresatte til elever med helhetlig behov for spesialundervisning kan søke om plass ved disse tilbudene **innen 1. november og 1. desember**. Elevenes mulighet til å få plass i spesialscole/spesialgrupper er avhengig av antall ledige plasser. På Oslo kommunes hjemmesider kan man lese mer om de ulike tilbudene i kommunen. Der finner man også flere opplysninger om søknader og saksgang og søknadsfrister.

Oslo kommune - skole og utdanning - spesialundervisning.