



Oslo

Strategisk Plan

Marienlyst skole
2023



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	8

Marienlyst skole

Skolens profil

Med visjonen "Én skole, felles innsats, gode resultater", har vi på Marienlyst skole satt oss ambisiøse mål, og vi liker at vi er på vei mot dem.

Vi er Oslos største grunnskole med alle trinn og egne spesialklasser for elever med særlige behov. Skolen har fokus på å skape et felles verdigrunnlag der elevene opplever et trygt miljø med respekt for alle.

Vi har store ambisjoner på elevenes vegne og på egne vegne. Vi benytter oss av strukturerte og forpliktende samarbeidsformer for å møte de faglige og sosiale utfordringene hos enkelteleven, og vi involverer elevene i både eget og andres læringsarbeid. Samarbeidslæring og fellesskapende didaktikk er sentrale elementer i undervisningen. Marienlyst skole oppnår gode resultater, noe som skyldes høyt utdannet personale, engasjerte foreldre og ivrige elever.

De siste skoleårene har vært preget av pandemi, noe vi fortsatt merker. I 2023 vil Marienlyst skole fortsatt rette oppmerksomheten mot resosialiserende tiltak for elevene og reetableringen av et profesjonelt læringsfellesskap i kontinuerlig utvikling mot felles mål. Medvirkning fra alle aktører skal ligge til grunn i disse prosessene.



Marientlyst skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Det profesjonelle læringsfellesskapet utnyttes ikke godt nok, noe som gir ulik kvalitet i undervisningen.	-Implementere årshjul for intensive lesekurs og klasselesekurs på alle trinn. -Alle lærere på 1. og 2. trinn skolerer i Stenbråtenmodellen som metode i begynneropplæringen. -Revidere skolens progresjonsplaner for 5.-10. trinn. Utarbeide progresjonsplaner for 1.-4. trinn med hovedfokus på lesing, skriving og regning.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	7,5 %	7,5 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0 %	65,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	7,5 %	7,5 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0 %	65,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	7,5 %	7,5 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	60,0 %	65,0 %

Marienlyst skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Det profesjonelle læringsfellesskapet utnyttes ikke godt nok, noe som gir ulik kvalitet i undervisningen.	-Det skal på alle trinn timeplanlegges for at minimum en halv dag pr. uke benyttes til flerfaglig arbeid. -Det skal minst to ganger i året tilrettelegges for strukturert kollegaveiledning og observasjon innenfor fag og på tvers av trinn.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	7,5 %	7,5 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	65,0 %	65,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	80,0 %	80,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	3,5 %	3,5 %
		Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	4,0 %	4,0 %
		Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	15,0 %	15,0 %
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	7,5 %	7,5 %
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	65,0 %	65,0 %
		Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	4,0 %	4,0 %
		Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	15,0 %	15,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	7,5 %	7,5 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	65,0 %	65,0 %
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,5
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,5
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,5

Marienlyst skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Et økende antall elever opplever manglende tilhørighet i fellesskapet og skolen som lite relevant.	-Skolen utarbeider en ny plan for rusforebyggende arbeid. Det rusforebyggende arbeidet knyttes til relevante kompetansemål i fag og til det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring i LK 20.	Elevfravær 8. trinn Elevfravær 9. trinn Elevfravær 10. trinn	3,5 % 3,5 % 3,5 %	3,5 % 3,5 % 3,5 %
Vi har ikke høye nok ambisjoner på elevenes vegne.	-Skolens UDV-plan revideres og gjøres bedre kjent blant elever og ansatte.	Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	70,0 %	70,0 %
Ansattes analysekompetanse varierer og er samlet sett for lav.	-Det skal to ganger i året gjennomføres en helhetlig analyse av alle klasser. Alle tilgjengelige data skal inkluderes i analysen.	Elevfravær grunnskolen Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	3,5 % 90,0 % 75,0 % 0,0 % 0,0 % 0,0 %	3,5 % 90,0 % 75,0 % 0,0 % 0,0 % 0,0 %

Marienlyst skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Et økende antall elever opplever manglende tilhørighet i fellesskapet og skolen som lite relevant.	-Skolen etablerer nye rutiner for oppfølging av elevundersøkelsen og andre undersøkelser. Elevene skal delta i analysene. -Faste arenaer for å lytte ut elevstemmen forankres i skolens planverk og er kjent for alle elever og ansatte.	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	0,0 %
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0 %	85,0 %
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	4,5	4,5
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
Ansattes analysekompetanse varierer og er samlet sett for lav.	-Koble kompetansen i S-klassene tettere opp mot lærerne i ordinær skole.			

Marienlyst skole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Vi har ikke høye nok ambisjoner på elevenes vegne.	-Implementere årshjul for hospitering mellom trinn og mellom S-klasse og ordinær skole. -Skolens prøveplan følges opp med analyse og intensiv opplæring i lesing, skriving, regning og digitale ferdigheter individuelt og i gruppe.	Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole Elevfravær grunnskolen Grunnskolepoeng	 3,5 % 47,0	 3,5 % 47,0

